



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 84
комбинированного вида» Московского района

Т.М. Денисова.
Приказ от 17 августа 2022 года № *112/0*

Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида»
Московского района г. Казани.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 84
коммунального образования
района

М. Денисова.

Приказ от «04» августа 2022 года № 42/0



Учебный план на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ детского сада № 84 в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную

деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного

процесса ДОО на 2022 – 2023 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими

нормативно-

правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка

организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального

государственного стандарта дошкольного образования);

- Закон РФ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РФ и других языках РФ»

- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Региональный компонент осуществляется как целое. Так и часть ООД, совместную деятельность работы с воспитанниками составляет до 20 % времени отведенного на реализацию вариативной части программы.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной

образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее

возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ детского

сада № 84 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках

непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная,

которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе

социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Особенности	
Формы организации (по Н.А. Виноградовой)	
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура,

	простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектаций: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Индивидуальная

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

2022 – 2023 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. и составляет 35 учебных недель. В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

На 1 сентября 2022 г. в ДОО сформировано 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Вторая младшая группа № 6 (3 – 4 года);
- Средняя группа № 5 (4 - 5 лет)
- Старшая группа № 1 (5-6 лет);
- Подготовительная группа № 2 (6– 7 лет);

- Подготовительная группа № 3 (6 – 7 лет);
- Подготовительная группа № 4 (6 – 7 лет);

Возрастные образовательные нагрузки

	вторая младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовит. группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)				
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	-	-	25 минут	30 минут
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 минут соответственно. Форма организации фронтальная
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	25	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 50 минут. НОД во 2-ю половину дня организуется 3 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	30	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 90 минут. Форма организации НОД фронтальная

Примерное планирование воспитательно - образовательной работы по пятидневной неделе.

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность.

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Конструирование		Режимные моменты	1	1

Речевое развитие	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	1
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2	2	2	2
Родной язык	Режимные моменты	Режимные моменты	1	2
Всего:	10	10	13	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Вид деятельности	Периодичность в неделю			Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю			Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность						
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план на 2022-2023 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района г. Казани.
 в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
 «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Наименование НОД	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Количество НОД											
	Познавательное развитие*											
ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Математика (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Конструирование	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты
Всего по познавательному развитию	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Речевое развитие											
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Татарский язык	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чтение художественной литературы	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты
Всего по	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	108			108			108			108		
	144			144			144			144		



«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 84
 комбинированного вида» Московского района
 Т.М. Денисова.
 Приказ от «12» августа 2022 года № 112/О

Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района г. Казани.

Наименование НОД	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Количество НОД												
Познавательное развитие*												
ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Математика (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	1	4	36
Всего по познавательному развитию	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	168
Речевое развитие												
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Татарский язык	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	1	4	36	2	8	72
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Чтение художественной литературы	Режимные моменты			Режимные моменты			Режимные моменты			Режимные моменты		
Всего по речевому развитию	1	4	36	1	4	36	3	12	108	4	16	168

Художественно-эстетическое развитие

Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Всего по художественно-эстетическому развитию	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144

Физическое развитие

Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего по физическому развитию.	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого	10 2ч. 30 мин.	40	324	10 3ч. 20 мин.	40	324	13 5ч. 25мин	52	468	15 7ч 30мин	60	540